

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

по направлению подготовки/специальности 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: направлена закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности бакалавра по направлению 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2.Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика находится в вариативной части обучения и входит в раздел Б.2 «Практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ООП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: Введение в специальность, Теория и методика физической культуры, Базовые виды спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: методическое обеспечение дисциплины Физическое воспитание в общеобразовательной школе. Уметь: управлять классом учащихся с целью проведения занятий физической культурой в образовательном учреждении; использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. Владеть: владеть принципами систематизации методических материалов к занятиям физическим воспитанием в общеобразовательной школе.</p>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>Уметь формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой и здоровому образу жизни; строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой.</p>
<p>ОПК-14. Способен обеспечить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Знать: технику безопасности при проведении занятий; приемы оказания первой доврачебной помощи. Уметь: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>ПК-6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Знать: методическое обеспечение дисциплины Физическое воспитание в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уметь: применять теорию и методику АФК для организации занятий физической культурой; управлять классом учащихся с целью проведения занятий физической культурой в образовательном учреждении. Владеть: владеть принципами систематизации методических материалов к занятиям физической культурой.</p>

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология портфолио.
- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- балльно-рейтинговая система оценки результатов практики.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – в форме защиты итогов практики